

CUPRINS

CUPRINS	5
INTRODUCERE	9
TEMA 1. ISTORIA ȘI DIDACTICA ISTORIEI	15
Structura modulului	15
1.1 Competențele modulului:.....	15
1.2 Istoria ca domeniu de cunoaștere - disciplină academică	15
1.3 Istoria ca disciplină școlară	20
1.4 Raportul între didactica generală, didactica universitară și didactica specialității.23	
1.5 Elemente specifice Didacticii Istoriei.....	25
1.6 Locul Istoriei în planurile de învățământ.....	27
1.7 Evaluarea modulului:.....	30
TEMA 2. COMPETENȚE ȘI OBIECTIVE ÎN PREDAREA ISTORIEI; COMPETENȚELE ÎN STRUCTURA PROGRAMELOR ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINA ISTORIE	33
Structura modulului	33
2.1 Competențele modulului.....	33
2.2 Despre competențe- aspecte teoretice	34

2.3 Competențele în programele școlare pentru Istorie în învățământul preuniversitar	39
2.4 Competențe și obiective - rolul lor în realizarea unei activități didactice	50
2.5 Evaluarea modulului:.....	53
TEMA 3. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE.....	55
Structura modulului:	55
3.1 Competențele modulului:.....	55
3.2 Locul proiectării didactice în procesul de învățământ -aspecte teoretice.....	56
3.3 Nivele ale proiectării didactice; documente de proiectare	57
3.4. Lecția ca formă de organizare a procesului instructiv-educativ; Tipuri și modele de structurare a lecției	76
3.5. Evaluarea modulului:.....	82
TEMA 4 ABORDĂRI SPECIFICE ÎN DIDACTICA ISTORIEI	97
Structura modulului	97
4.1 Competențele modulului:.....	97
4.2 Modalități specifice de integrare a surselor istorice în activitățile didactice	98
4.3 Principul multiperspectivității în predarea istoriei.....	116
4.4. Abordarea problemelor controversate și sensibile ale istoriei:	121
4.5 Evaluarea modulului	127
TEMA 5. STRATEGII DIDACTICE ȘI METODE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE SPORESC EFICIENȚA LECȚIILOR DE ISTORIE.....	129
5.1. Competențele modulului:.....	129
5.2 Strategii și metode didactice: a. delimitări conceptuale; b. Clasificarea strategiilor și metodelor de predare- învățare;	130

5.3 Descrierea și aplicarea principalelor metode în predarea-învățarea Istoriei. Metode centrate pe studiul surselor 133

5.4 Evaluarea modulului:..... 168

TEMA 6. EVALUAREA ÎNVĂȚĂRII ISTORIEI DIN PERSPECTIVA FORMĂRII DE COMPETENȚE..... 171

Structura modulului: 171

6.1 Competențele modulului..... 171

6.2 Evaluarea: concept, forme, scopuri și funcții..... 172

6.3 Tipuri de evaluare: 174

6.4 Evaluarea competenței : Procesul de evaluare și de notare; Instrumente în evaluare 178

6.5 Metode și tehnici de evaluare..... 192

6.6 Autoevaluarea și metacogniția 205

6.7. Evaluarea modulului..... 206